

भारतीय मंद बुद्धि बच्चों के लिए

व्यवहार मूल्यांकन मापदण्ड
(बेसिक - एम आर) भाग अ ब

रेकॉर्ड बुकलेट



राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान

समाज न्याय और अधिकारिता मंत्रालय, भारत सरकार

मनोविकास नगर, सिकन्द्राबाद - 500 009.

आं.प्र. भारत

रेकॉर्ड बुकलेट

विद्यार्थी का नाम
स्तर/कक्षा.....
आधार भूत मूल्यांकन
प्रथम सत्र मूल्यांकन.....
द्वितीय सत्र मूल्यांकन.....
तृतीय सत्र मूल्यांकन.....

आयु.....
लिंग.....
मूल्यांकन कर्ता..... तिथि.....
मूल्यांकन कर्ता..... तिथि.....
मूल्यांकन कर्ता..... तिथि.....
मूल्यांकन कर्ता..... तिथि.....

अनुदेश

1. प्रत्येक आइटम के निष्पादन (कार्य) के 6 स्तरों के आधार पर अंक दिये जाने चाहिये यानी, स्वावलम्बी=5, संकेत देनेपर=4, शब्दिक प्रॉम्प्ट =3, भौतिक प्रॉम्प्ट=2, पूर्णतः आश्रित=1, लागू नहीं =0
2. प्रत्येक आइटम के लिए दाईं ओर दिए गए कॉलम में अंक लिखे जाने चाहिए। आधारभूत मूल्यांकन, प्रथम सत्र, द्वितीय सत्र और तृतीय सत्रमूल्यांकन।
3. कुछ आइटमों के लिए रेकॉर्ड बुकलेट में उदाहरण दिए गए हैं। मूल्यांकन के दौरान शिक्षक अन्य उदाहरणों का प्रयोग कर सकता है, और उन्हें दिए गए खाली स्थान में नोट कर सकता है।
4. यदि उपलब्ध स्थान कम पड़े तो अन्य कागज प्रयोग कर सकते हैं और उन्हें रेकॉर्ड बुकलेट के साथ संलग्न कर सकते हैं।
5. पाँच अंक प्राप्त करने के लिए बच्चे को दिए गए सभी आइटम/ प्रयत्न, जो कोष्टक में दिए गए हैं, पास करना होगा। उदाहरण के लिए (अं.स)- 10 में यदि बच्चा 5 में से केवल 4 सवाल ही अपने आप कर पाता है और पाँचवे सवाल के लिए इशारे या मदद की आवश्यकता होती है तो "इशारे" के वर्ग में उसे 4 अंक ही मिलेंगे न कि "स्वावलम्बी" वाले श्रेणी के 5 अंक।
6. आइटम विशेष के लिए शब्दावली को देखें, संचालन में सुविधा होगी।

आइटम संख्या	खण्ड/आइटम	मूल्यांकन आधारभूत सत्र प्रथम सत्र द्वितीय सत्र तृतीय सत्र
-------------	-----------	---

गामक (गा)

1. एक इंच के दो क्यूब एक हाथ में 30 सेकेन्ड तक रख पाता है
2. हाथों से ताली बजाता है।
3. 5 फीट या उससे अधिक दूरी बकियों चलता है।
4. जब खड़ा किया जाता है, कम से कम दो मिनट तक बिना सहारे खड़ा होता है।
5. छोटी वस्तुएँ एक डिब्बे में डालता है।
6. वस्तुओं को उठाने के लिए अंगूठे और तर्जनी का प्रयोग करता है
7. बैठे हुए स्थिति से खड़ा होता है
8. खड़े हुए स्थिति से बैठने के लिए घुटने मोड़ता है
9. गेंद किसी भी दिशा में फेंकता है
10. कम से कम 5-10 कदम चलता है
11. गेंद को किसी भी दिशा में पैर से मारता है
12. कम से कम 10 कदम तक दौड़ता है
13. कुर्सियों पर चढ़ता है

- | | | | | | |
|-----|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 14. | एक के बाद दूसरे पैर के सहारे सीढ़ियाँ चढ़ता है | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15. | बिना गिराए (ढोले) द्रव पदार्थ एक किलास से दूसरे गिलास में डालता है | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 16. | एक के बाद दूसरे पैर के सहारे सीढ़ियों से नीचे उतरता है। | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 17. | एक एक करके, किताब के पन्ने पलटता है | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 18. | दोनों पैरों से जमीन पर कूदता है | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 19. | दरवाजा खोलता है | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 20. | सामान्य शारीरिक व्यायाम करता है | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 21. | गेंद को कम से कम पाँच मीटर तक बिना बाँच में गिराए फेंकता है | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 22. | गेंद पकड़ता लेता है | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 23. | कम से कम 2-3 मिनट तक झूला झूलता है। | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 24. | श्याम पट्ट को डस्टर से साफ करता है | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 25. | साइकिल टायर को चलाता है (बालक) 5 गिट्टे खेलती है (बालिका) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 26. | सीढ़ी पर कम से कम 8-10 कदम चढ़ता है | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 27. | एक पैर पर, कम से कम 30 सेकेन्ड तक खड़ा रहता है | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 28. | 2 फूट की ऊँचाई से कूदता है | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 29. | कागज को मोड़ता है और लिफाफे में डालता है | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 30. | सीधी लाइन पर कम से कम 5-10 कदम चलता है | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 31. | कंचे खेलता है (बालक)/लंगडी खेलती है (बालिका) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 32. | छेद वाले कागज को फाड़ता है | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 33. | गेंद को टोकरी में फेंकता है | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 34. | कैंची से सीधी लाइन पर काटता है | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 35. | कम से कम 30 सेकन्ड तक एक पाँव पर से लंगडता है | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 36. | रिंग के खेल खेलता है | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 37. | मध्यम आकार की सूई में धागा डालता है | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 38. | दो प्रयत्नों में माचिस जला लेता है। | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 39. | दो पहिया साइकिल चला लेता है। | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 40. | रस्सी कूदता है | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

सम्पूर्ण प्राप्तांक

आधारभूत

प्रथम सत्र

द्वितीय सत्र

तृतीय सत्र

गामक				
------	--	--	--	--

दैनिक जीवन के क्रियाकलाप (दैनिक क्रिया)

	खाना	
1.	तरल या आधे ठोस खाने को निगलता है	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2.	कप या गिलास से पीता है	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3.	खाद्य और अखाद्य में भेद समझ पाता है	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4.	ठोस भोजन को चबाता है	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
5.	भोजन को ऊँगलियों से उठाता है और मुँह में डालता है	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
6.	केले/संतरे के छिलके उतार लेता है	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
7.	नली (स्ट्रॉ) द्वारा पानी/द्रव पदार्थ चूसता है	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
8.	दाल, चावल मिलाकर हाथ/चम्मच से खाता है	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	शौचक्रिया	
9.	शौच जाने के लिए आवश्यकता बताता है	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
10.	शौचालय तक पहुँच जाता है	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
11.	शौचालय की सीट पर बौठने के पहले अंडरवीयर/पैट उतारता है	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
12.	शौचक्रिया के बाद अपने को साफ करता है	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
13.	इस्तेमाल के बाद फ्लश करता है। दाँतों की सफाई	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
14.	तौलिया/कपड़े से हाथ पोछ लेता है	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
15.	साबुन और पानी से हाथ धोता है	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
16.	दाँत ब्रश से साफ करता है	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
17.	पेस्ट धुँकता है	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
18.	जीभ साफ करता है	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
19.	दूध ब्रश पर पेस्ट लगा लेता है स्नान करना	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
20.	नहाने के लिए अपने ऊपर पानी डालता है	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
21.	तौलिया/कपड़े से मुँह धोता है	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
22.	साबुन और पानी से मुँह धोता है	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
23.	शरीर पोछने के लिए तौलिये का प्रयोग करता है	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

24. पानी से शरीर पर लगे साबुन को धोता है
25. शरीर पर साबुन लगाता है
कपड़े पहनता
26. बटन खोल देने पर कपड़े उतार लेता है
27. जॉयिए (अंडरवेयर) या इलास्टिक पैंट को पहनता है
28. कपड़े के बटन खोलता है
29. कमीज अथवा फ्रॉक पहनता (ती) है, (बटन न भी लगा पाए तो चलता है)
30. सही पैरों में स्लीपर पहन पाता है
31. अपने कपड़ों के बटन बंद कर पाता है
32. पूरी बांह वाला स्वेटर/ब्लाउज/स्कर्ट पहन पाता (ती)
33. जूतों के फीते अथवा सैन्डल के बककल बंद कर पाता है
34. गांठ बांधता है।
सबन्ध - सँबरना
35. चेहरे/शरीर पर पाउडर लगाता है
36. बालों में तेल लगाता है
37. नेलकटर/कैंची से नाखून काटता है
38. हाथ में घड़ी पहनता है
39. चोटी बना लेती/कंघी से बाल बना पाता है
40. मासिक धर्म में सफाई रखती है/दाढ़ी बना पाता है

सम्पूर्ण क्रियांक

आधारभूत

प्रथम सत्र

दैनिक जीवन के

तृतीय सत्र

दैनिक जीवन के क्रियांकसाथ				

भाषा (भा)

नोट: खण्ड के आइटम को पास करने के लिए काफी है जो बच्चा नहीं बोल सकता है, पहचान या सांकेतिक इशारा

1. आदेश पर मौखिक या सांकेतिक रूप से बता देता है, उन्हें देखकर
2. मौखिक या सांकेतिक आदेशों पर प्रतिक्रिया करता है (कोई पाँच)
अ) आओ ब) जाओ स) देखो
द) दो ई) लो

3. उन समान्य आदेशों का पालन करता है जिनमें कुछ करने को कहा जाता है (कोई पाँच)
- क) 'मुझे गेंद दो'
ख) 'मुझे किताब दो'
ग) 'दरवाजा बंद करो'
घ) 'अपना चेहरा पोंछो'
4. शरीर के अवयवों की ओर इशारा करता है। (कोई पाँच)
- क) आँख ख) कान ग) नाक
घ) बाल ङ) ओंठ च) टाँगें
छ) सिर ज) हाथ झ)
5. परिचित वाक्यों को बताता है। (कोई दस)
- क) कुर्सी ख) फ्रॉक ग) कलम
घ) पेन्सिल ङ) पांव च) किताब
छ) गुड़िया ज) लाइट/रेशानी झ) कमीज
ज) प्लेट ट) ग्लास
6. किताब में दी गई तस्वीरों को बताता है। (कोई दस)
- क) ख) ग)
घ) ङ) च)
छ) ज) झ)
ज)
7. 'किसके' संबंधि प्रश्न (कोई पाँच)
- क) यह थैला किसका है?
ख) यह किताब किसकी है?
ग) यह पेन्सिल किसकी है?
घ) यह टिफिन बॉक्स किसका है?
8. विभक्तियों (मे, पर, के, ऊपर) को समझता है। (कोई दस)
- 8.1 पर क) मेज पर खिलौना रखो।
(कोई 3) ख) मेज पर किताब रखो।
ग)
घ)
ज)
- 8.2 मे क) थैले में टिफिन बॉक्स रखो।
(कोई 3) मनके को बकसे में रखो।
ग)
घ)

- 8.3 नीचे क) मेज के नीचे गुड़िया रखो।
(कोई 3) ख) किताब के नीचे कागज रखो।
ग)
घ)

9. दो चरणों वाले आदेश समझता है (कोई पाँच)
क) दरवाजा बंद करो और किताब लाओ।
ख) थैले में किताब रखो और चाँक का टुकड़ा लाओ।
ग)
घ)
ङ)

10. 'क्या/कौन-से' प्रश्न (कोई पाँच)
क) अपने कौन-सी किताब या कॉपी में अपने घर का नाम लिखा है?
ख) आपने किस अध्यापक से बात की है?
ग) आपकी पानी की पोटल कौनसी है?
घ) आप की ड्राइंग कौन-सी है?
ङ)
च)

11. 'क्यों' वाले प्रश्न (कोई पाँच)
क) हम जाडो 'में' गरम कपडे क्यों पहनते है?
ख) हम छतरी क्यों ले जाते है?
ग) हम स्कूल क्यों जाते है?
घ)
ङ)

12. विशेषणों को समझता है (कोई दस)
12.1 बड़ा-छोटा क) मुझे दिखाओ कि इन दो पेन्सिलों में से बड़ी कौन-सी है?
(कोई पाँच) ख) इन दो गेंदों में से मुझे छोटी वाली गेंद दो।
ग)
12.2 ऊपर-नीचे क) गेंद ऊपर फेंको।
(कोई पाँच) ख) अपने हाथ ऊपर करो/अपने हस्त नीचे करो।
ग)

13. पूरे/अंश की धारणा (कोई पाँच)
क) यह पूरी चपाती है, यह उस का एक हिस्सा है य
ख) यह पूरी चाँक है, यह उस का एक हिस्सा है।
ग)
घ)
ङ)

14. तीन चरणों वाले आदेशों को समझता है (कोई पाँच)।
- क) मेज़ पर कलम रखो, दरवाजा बंद करों अपनी किताब लाओ।
ख) अपनी किताब खोलो, पेन्सिल लो, अपने धैले में रखो। और हाथ जोड़ कर खड़े होजाओ।
ग)
घ)
ङ)
15. किसी समूह में प्रथम, मध्यम और अन्तिम को पहचानता है। (कोई 10)
- 15.1 (प्रथम) क) लाइन में पहले (प्रथम) कौन खड़ा है ?
(कोई 3) ख) कलम और रबल के बीच में किताब रखो।
ग)
15.2 (बीच) क) जाओ और _____ और _____ के बीच में बैठों।
(कोई 3) ख)
ग)
16. बायीं/दायां हाथ समझता है (पाँच बारी में सब सही)।
- 16.1 बायां क) अपना बायां हाथ दिखाओ।
ख) आपकी बायीं तरफ कौन बैठा है ?
ग) अपना बायां कान दिखाओ।
- 16.2 दायां क) अपनी दायीं टांग दिखाओ।
ख) अपनी दायीं आंख दिखाओ।
ग) आप की दायीं तरफ कौन बैठा है ?
17. साहट शब्दों को समझता है (कोई पाँच)।
- | | | |
|------------|-------------|----------|
| क) खातरा | ख) शौचालय | ग) खींचो |
| घ) बाहर | ङ) धक्का दो | च) ज़हर |
| छ) महिलाएँ | ज) पूछताछ | झ) पुरूष |
| ञ) | | |
18. तस्वीरों का क्रम
- क) चालाक कौवा
ख) खड़े अंगूर
ग) सोने के अंडे
घ)

19. यातायात के चिह्न/सिग्नल (कोई पाँच)।
- क) लालबत्ती से आप क्या समझते हैं?
ख) पीलीबत्ती से आप क्या समझते हैं?
ग) हरी बत्ती से आप क्या समझते हैं?
घ) गति रोध (स्पीड ब्रेकर) क्या होता है?
ङ)
20. मतदान अधिकार को समझता है (पाँच बारी में सब सही)।
- क) चुनाव क्यों होते हैं?
ख) चुनाव कब होते हैं?
ग) चुनाव में कौन मतदान कर सकता है?
घ) मतदान के लिए कहाँ जाएँ?
ङ) चुनाव में कैसे मतदान करें?
21. स्वरों की ध्वनियाँ-
- क) अ ; ख) आ ; ग) इ, ई ;
घ) उ, ऊ ; ङ) ए, ऐ ; च) ओ, औ
छ) ज) झ)
22. सिर हिला कर हाँ/ना बताता है।
23. बताकर या शोर से बुनियादी आवश्यकताओं के बारे में बताता है।
24. सार्थकशब्द (कोई पाँच)
- क) अक्का ख) मम्मा ग) पापा
घ) ङ) च)
छ) ज) झ)
25. पूछने पर अपना नाम बताता है य
26. आवाजों की नकल (कोई पाँच)
- क) बिल्ली ख) गाय ग) कुत्ता
घ) रेलगाड़ी ङ) शेर च) मोटर साइकिल आदि
छ) ज) झ)
27. दोशब्दों के वाक्यांश (कोई पाँच)
- क) मां दूध
ख) पापा आओ
ग)
घ)
28. परिचित वस्तुओं का प्रयोग (कोई पाँच)।
- क) कुर्सी ख) चम्मच ग) गुड़िया
घ) पॉन्सल ङ) च)

29. तस्वीरों जौन में काम होता हुआ दिखाया जाये (कोई स)।
 क) खआना ख) रस्सी कूटना ग) खेलना
 घ) बाल बनाना ङ) नहाना च) दांत साफ करना
 छ) सोना ज) पढ़ना झ) अध्ययन करना
 ञ) प्रार्थना करना ष) र)

30. आदेशसूचक शब्दों का प्रयोग करता है (कोई पाँच)।
 क) ख) ग)
 घ) ङ) च)
 छ) ज) झ)

31. लिंग भेद जानता है। (5 बारी में सभी सही)।
 क) आप लड़के हैं। या लड़की (अगर लड़का हो)
 आप लड़की हैं या लड़के (अगर लड़की हो)
 ख) क्या _____ लड़का है या लड़की (लड़का दिखाकर)
 ग) क्या _____ लड़की है या लड़का है (लड़की दिखाकर)

32. गाड़ियाँ पहचानता है य नाम बताता है (कोई पाँच)।
 क) ख) ग)
 घ) ङ) च)
 छ) ज) झ)

33. जानवरों को पहचानता है। नाम बताता है (कोई पाँच)।
 क) ख) ग)
 घ) ङ) च)
 छ) ज) झ)

34. सब्जियों को पहचानता है। नाम बताता है (कोई पाँच)।
 क) ख) ग)
 घ) ङ) च)
 छ) ज) झ)

35. फलों का पहचानता है नाम बताता है (कोई पाँच)।
 क) ख) ग)
 घ) ङ) च)
 छ) ज) झ)

36. कम से कम 3.4 पंक्तियों वाली कविता गाता है य

37. विशेषता प्रयोग करता है। (कोई पाँच)

- 37.1 लम्बा/छोटा क) कक्षा में किसके लम्बे बाल हैं?
 (कोई 3) ख) कक्षा में सब से छोटे व्यक्तिको बताओ
 ग)

भाइटम	मूल्यांकन
संख्या	भाषारभूत प्रथम सत्र द्वितीय सत्र तृतीय सत्र
कम्पड/भाइटम	

37.2 खुरदरा/मुलायम क) उन दो कागजों में मुझे खुरदरा कागज दो।

(कोई 3) ख) इन में से कौन-सा कपडा मूलायम है।

ग)

37.3. साफ/गंदाक) इन दो स्मालों में से कौन सा रूमाल

(कोई 4) गंदा है, मुझे दिखाओ।

ख) इस दो ग्लासों में से कौन सा साफ है, मुझे दिखाओ।

38. मिश्रित वाक्यों का प्रयोग करता है। (कोई पाँच)

39. मजाक या चुटकुले सुनाता है। (कोई पाँच)

40. सामान्य बातचीत कर लेता है।

सम्पूर्ण प्राप्तांक	भाषारभूत	प्रथम सत्र	दैनिक जीवन के	तृतीय सत्र
भाषा				

पाठन - लेखन (प.से)

1. समानवस्तुओं का मिलाप करता है। (कोई पाँच)
- क) चाबी के साथ चाबी ख) कलम के साथ कलम
ग) घ)
ङ) च)
2. वस्तुओं का मिलाप तस्वीरों से करता है (कोई पाँच)
- क) ख)
ग) घ)
ङ) च)
3. रंगों का मिलाप करता है। (कोई पाँच)
- क) लाल ख) नीला
ग) हरा घ) पीला
ङ) च)
4. अपना नाम पहचानता/पहचानती है (सभी पाँच प्रयत्नों में ठीक)
5. अपना नाम पढ़ लेता है य
6. तस्वीरों को छाँट लेता है (कोई पाँच)
- जानवर क) ख) ग) ङ) च)
फल क) ख) ग) ङ) च)
गाड़ियाँ क) ख) ग) ङ) च)
सब्जियाँ क) ख) ग) ङ) च)
7. शब्दों का मेल बिठाता है। (कोई पाँच)
- क) रेल ख) डेल
ग) खेल घ) तेल
ङ) नाल च) पाल
छ) खाल ज)

8. रंग पहचानता है। (कोई पाँच)
- क) ख)
 ग) घ)
 ङ) च)
9. रंगों का नाम बताता है। (कोई पाँच)
- क) ख)
 ग) घ)
 ङ) च)
10. छोपे हुए शब्द पहचानता है/पढ़ता है।
- क) गेंद ख) दूब
 ग) प्लग घ) भाग
 ङ) ठहरो च)
 ज) झ)
11. माता-पिता के नाम पहचानता है/पढ़ता है। (5 प्रयत्न में सभी सही)
12. दोराब्दों वाले वाक्यांश। छोटे वाक्य पढ़लेता है (कोई पाँच)
- क) वह बिल्ली ख) मेरी गेंद
 ग) एक बिल्ली घ)
 ङ) च)
 ज)
13. अपना पता पहचान/पढ़ लेता है (सभी पाँच प्रयत्न सही)
14. परिवार के सदस्यों/मित्रों के नाम पहचानता है। पढ़ता है। (कोई पाँच)
- क) ख)
 ग) घ)
 ङ) च)
 ज)
15. छोटे वाक्य पढ़लेता है। (कोई पाँच)
- क) वह एक बिल्ली है।
 ख) बिल्ली घटाई पर है।
 ग) इस कलम को डिब्बे में रख दो।
 घ) बंदर पेड़ पर बैठा हुआ है।

16. साइन बोर्ड पढ़ लेता है। (कोई पाँच)
- क) अस्पताल ख) पुलिस स्टेशन
ग) स्कूल घ) होटल
ङ) डाकखाना च) दवा की दुकान
ज) बैंक झ)
17. छोटे पैराग्राफ पढ़लेता है (सभी तीन सही, अधिकतम 10 गलतियाँ)
- क) पैराग्राफ एक
ख) पैराग्राफ दो
ग) पैराग्राफ तीन
18. मैगज़ीन/अख़बार से बड़े अक्षरों में छपे शब्द पढ़ लेता है।
19. मध्यम आकार के हाथ से लिखे पैराग्राफ पढ़ लेता है।
- (कोई तीन, अधिकतम 10 गलतियाँ)
20. अख़बार से छोटी छोटी खबरें पढ़ लेता है।
21. घसीट लिखता है। या गोजता है।

22. सीधी लाइन पर ट्रेस करलेता है।



23. गोल पदार्थ के चारों तरफ ट्रेस करलेता है। (2-3" व्यास)

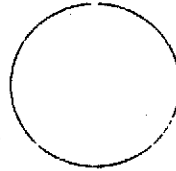
24. अपने नाम के अक्षरों को ट्रेस करलेता है।

25. अपने नाम के अक्षरों की नकल करलेता है।

26. सीधी रेखा की नकल करलेता है।



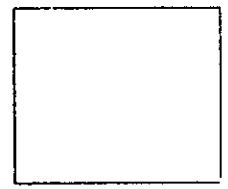
27. वृत्ताकार की नकल करलेता है।



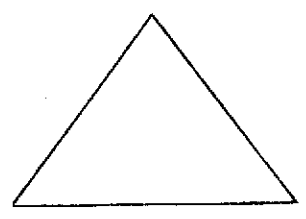
28. तीन बिन्दुओं को मिलाकर रेखा कीचता है।

29. अपना नाम लिख लेता है।

30. वर्ग की नकल करलेता है।



31. त्रिकोण नकल कर लेता है।



32. अपने पते की नकल करलेता है।

33. अपना पता लिख लेता है।

34. छपे हुए वाक्यों की नकल कर लेता है। (कोई पाँच)

क) टोकरी में सेब, आम और केले हैं।

ख) भारत की राजधानी क्या है? दिल्ली भारत की राजधानी है।

ग) हलो! आपकेसे है? मैं ठीक हूँ धन्यवाद !

घ)

ङ)

35. शब्दों का श्रुतलेख (कोई पाँच)

क)

ख)

ग)

घ)

ङ)

36. वाक्यों का श्रुतलेख (कोई पाँच)

क)

ख)

ग)

घ)

ङ)

37. पत्र लिखता है।

आइटम संख्या	खण्ड/आइटम	मूल्यांकन
-------------	-----------	-----------

- | आइटम संख्या | खण्ड/आइटम | मूल्यांकन |
|-------------|--|---|
| 38. | आवेदन पत्र भरता है। | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 39. | निबंध (किसी भी विषय पर 40 शब्दों का - अधिकतम तीन गलतियों की छूट)
क) मेरा पालतू जानवर ख) मेरा घर ग) मेरा स्कूल | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |

40. अवकाश-पत्र लिखता है।

सम्पूर्ण प्राप्तांक	आधार भूत	प्रथम सत्र	दैनिक जीवन के	तृतीय सत्र
पाठन लेखन				

अंक - समय (अ.स.)

टिप्पणी : इस क्षेत्र के कुछ आइएटमों में यदि बच्चा अपनी उँगलियाँ लाइनें। वस्तुओं का प्रयोग गिनती के लिए करें तो "संकेत देना" (क्यूईंग) कहकर उसे "अंक" (स्कोर) दें। स्वावलंबी अंक (स्कोर) प्राप्त करने के लिए रेकार्ड बुकलेट में दिये गये आइएटमों को पूरा करें यदि बच्चा दो-गणितों को स्वतंत्र रूप से कर सके और तीसरे गणित को पूर्ण करने के लिए "संकेत" (क्यू) की आवश्यकता पड़े तब उसे अंक (स्कोर) 4 दें 5 नहीं।

1. 1 से 5 तक गिनती रटी हुई बोलता है।
2. कहने पर समूह में से एक चीज अलग करलेता है।
3. अधिक और कम के बीच भेद करता है।
4. ठोस पदार्थों की समान संख्या की तुलना करलेता है।
5. 1 से 10 तक की लिखी हुई गिनती पहचानता है।
6. 1 से 10 तक गिनती लिख लेता है।

7. पाँच तक निर्दिष्ट संख्या में चीजें उठाता है।
- क) 2 ख) 5
ग) 4 घ) 3
ङ) 1 च) 1
8. 1 से 5 तक क्रम से संख्याओं के चिन्ह व्यवस्थित रूप से लिखता है।
9. आधा ग्लास तक भरने के आदेश को समझता है।
10. दस तक के एक अंककी संख्या जोड़ता है। (कोई पाँच)
- क) 3 ख) 4
+ 2 घ) + 3

आइटम
संख्या

खण्ड/आइटम

सूचकांक
अक्षरों का अंकन एवं चिह्नों का प्रयोग

$$\begin{array}{r} \text{ग) } 3 \\ + 7 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{घ) } 5 \\ + 0 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

11. दस तक के एक अंक वाले संख्याओं को घटाते हैं। (कोई पाँच)

$$\begin{array}{r} \text{क) } 3 \\ - 2 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ख) } 6 \\ - 4 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ग) } 9 \\ - 2 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{घ) } 4 \\ - 0 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

12. बोलने पर (श्रुतलेख) दस के ऊपर की संख्याएँ लिखता है। (कोई दस)

13. दो ओं अंक की संख्याओं को बिना हासिल के जोड़ता है। (कोई पाँच)

$$\begin{array}{r} \text{क) } 44 \\ + 22 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ख) } 25 \\ + 62 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ग) } 57 \\ + 20 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{घ) } 40 \\ + 36 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

14. दो अंक वाली संख्याओं को बिना उधार लिए घटाता है। (कोई पाँच)

$$\begin{array}{r} \text{क) } 75 \\ - 23 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ख) } 36 \\ - 24 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ग) } 56 \\ - 20 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{घ) } 84 \\ - 60 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

15. दो अंकों वाली संख्याओं को, हिसल कर जड़ता है। (कोई पाँच)

$$\begin{array}{r} \text{क) } 27 \\ + 15 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ख) } 39 \\ + 28 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ग) } 53 \\ + 69 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{घ) } 89 \\ + 17 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

16. दो अंकों वाली संख्याओं को, उधार लेकर घटाता है, (कोई पाँच)

$$\begin{array}{r} \text{क) } 81 \\ - 25 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ख) } 64 \\ - 47 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

ग) 70
- 27

घ) 40
घ) - 18

17. गणित के चिन्हों को पहचानता है/नाम जानता है। (कोई पाँच)
 क) + ख) -
 ग) घ) =
18. पैसे वाले कपों से द्रव (पानी वाले पदार्थ या घोल आदि) नापता है।
 क) 1 लीटर ख) 1/2 लीटर
 ग) 3/4 लीटर घ) 1/4 लीटर
19. तराजू से चीज़ें तोलता है।
 क) 50 ग्राम्स ख) 100 ग्राम्स
 ग) 200 ग्राम्स घ)
20. बुनियादी अंकगणिततृतीय कार्यों के लिए कैलकुलेटर का प्रयोग करता है।
21. समय/घटनाओं का संबंध दैनिक स्कूली गतिविधियों से जोड़ता है।
22. हाथ घड़ी। घड़ी का संबंध समय से जोड़ता है।
23. इन शब्दों को समझता है : अब, बाद में जल्दी इन्तज़ार करो।
24. यह ठीक ठीक बताता है कि इस समय दिन है या रात। (सभी-पाँच बारियों में सही)
 क) क्या इस समय दिन है या रात ?
 ख) क्या इस समय रात है या दिन ?

25. यह ठीक बताता है कि इस समय प्रातः है या सायं (सभी पाँच बारियों में सही)

26. इन शब्दों को समझता है : कल (बीता हुआ), आज, कल (आने वाला कोई एक)

26.1 कल (बीता हुआ) क) तुमने कल क्या खाया था?

(कोई तीन) ख)

ग)

26.2 आज क) तुमने आज क्या खाया?

(कोई तीन) ख)

ग)

26.3 कल (आनेवाला) क)

(कोई चार) ख)

ग)

घ)

27. घड़ी पर मिनट और घंटे की सुईयों को बताता है।

28. सप्ताह के दिनों के नाम बताता है/पहचानता है (सब सही)

क) रेट हुए नाम -

ख) मंगलके बाद क्या आता है?

ग) बुधवार के बाद क्या आता है?

घ) शुक्रवार के पहले क्या आता है?

ङ) रविवार के पहले क्या आता है ?

29. पाँच का पहाड़ा 5, 10, 15, 20 आदि।

30. घंटे का समय बताता है। (सब सही)

क) 3 बजे

ख) 12 बजे

ग) 9 बजे

घ) 7 बजे

ङ) 6 बजे

च) 1 बजे

31. अपनी उम्र सालों में बताता है य

32. साल के महिनों के नाम जानता है/पहचानता है (सब सही)
- क) रोट हुए नाम -
ख) मार्च के बाद क्या आता है ?
ग) दिसम्बर के बाद क्या आता है ?
घ) सितम्बर के पहले क्या आता है ?
ङ) जनवरी के पहले क्या आता है ?
33. काम वा दिनचर्या से समय का संबंध जड़ता है। (कोई पाँच)
- क) आम स्कूल किस समय जाते हैं ?
ख) आप नाश्ता किस समय करतते हैं ?
ग) आप सोते किस समय हैं ?
घ) आप शाम का खाना किस समय खाते हैं ?
ङ)
34. पन्द्रह-पन्द्रह मिनटक के अंतराल का समय बताता है। (सब सही)
- क) 2.30 ख) 6.30
ग) 12.15 घ) 3.15
ङ) 12.45 च) 9.15
35. अपनी जन्म-तिथि बताता है।
36. दिन, तारीख, महिने मे साल बताता है। (सब सही)
- क) आज कौन - सा दिन है ?
ख) आज कौन - सी तारीख है ?
ग) यह कौन - सा महीना है ?
घ) यह कौन - सा साल चल रहा है ?
37. क्यालेंडर को पढ़ सकता है क्यालेंडर में समय प्रयोग करता है। (सही पाँच बारियों में सही)
38. घड़ी देखकर मिनट पर समय बताता है।
- क) 11.12 ख) 12.22
ग) 7.16 घ) 4.25
39. पूर्व निर्धारित समय का - याद दिलाता है।
40. समय सही कहने के लिए घड़ी में ठीक समय लगाता है। (कोई पाँच)
- क) 9.35 ख) 2.18
ग) 12.20 घ) 7.12
ङ) 1.50 च) 3.48

सम्पूर्ण प्राप्तांक

आधारभूत

प्रथम स्तर

दैनिक जीवन के

तृतीय स्तर

अंक समय				
------------	--	--	--	--

घरेलू - सामाजिक (घ.स)

- | | | | | | |
|-----|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. | जब कहा जाए तो चीजों को यथा-स्थान रख देता है। | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. | कूड़ा उठाता है और कूड़े की टोकरी में डालता है। | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. | मेजों, कुर्सी आदि कोकक झाड़ता है/पोंछता है। | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. | पौधों में पानी डालता है। | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. | अपने कपड़ों की तह लगाता है। | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. | झाड़ू लेकर फर्श साफ करता है। | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. | फर्श को भिगोता है/पोंछता है। | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. | खाद्य पदार्थों कोकक परसता है। | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. | बर्तन को धोता है। | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. | कपड़े धोता है। | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11. | सब्जियाँ काटता है। | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12. | मिट्टी के तेल का स्टोव/गैस जलाता है। | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13. | चाय या काककफी बनाता है। | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14. | चपाती/पूरियों के लिए आटा गुंथता है। | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15. | नाश्ते की सामान्य चीजें बनाता है। | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 16. | बटन टांक लेता है। | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 17. | चावल या दूसरे साद्य पदार्थ परोस लेता है। | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 18. | कढ़ी या सब्जि बनालेता है। | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 19. | अपने सूती कपड़ों पर इस्त्री कर लेता है। | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 20. | पूरा खाना बना लेता है। | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 21. | जब 'टा-टा' कहा जाए तो ठीक इशारे से उसपर उत्तर देता है। | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 22. | अपना नाम बोलने पर अपना सिर घुमाकर अनुक्रिया दिखाता है। | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 23. | अध्यापक/अध्यापिकाकक को उसके नाम से जानता है। | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 24. | स्कूल के अहत्ते के अंदर जाता है और - वापस आता है। | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 25. | दूसरे बच्चों के साथ खाना खाता है और खिलौनों से खेलता है। | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 26. | दूसरोंका अभिवादन करता है। | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 27. | बाहर जाने के लिए अनुमति मांगता है। | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

28. संगीत के साथ गाता है/नाचता है।
29. कक्षा में/स्कूल के काम-काज में अध्यापक को सहायता देता है।
30. विभिन्न व्यवसायों के काम जानता है (कोई पाँच)
 क) डाकिया (पोस्टमैन) ख) दूधवाला
 ग) अखबार वाला घ) पुलिसमैन
 ङ) डॉक्टर च)
31. 4 से 5 दूसरे बच्चों के साथ खेलता है।
32. 4-5 बच्चों के साथ खेलता है।
33. बिना किसी के साथ स्कूल आता-जाता है जब कि-स्कूल घर के आस-पास हो
34. 'कृपया' और 'धन्यवाद' कहता है।
35. दूसरों को कक अपना परिचय देता है। (कोई पाँच)
 क) आपका नाम क्या है ?
 ख) आप की उम्र क्या है ?
 ग) आप कहाँ रहते हैं ?
 घ) आपके पिता/माता का नाम क्या है।
 ङ) आपके स्कूल का नाम क्या है।
36. सहयोगी खेल/गतिविधि में 20 मिनट तक बच्चों के साथ खेलता है।
37. सड़क पार कर सकता है।
38. घर से स्कूल व स्कूल से घर जाता है, जबकि स्कूल घरके आस पास न हो।
40. बस में अपने आप सफर कर लेता है।

सम्पूर्ण प्राप्तांक

आधार पूरा

प्रथम सत्र

दैनिक जीवन के

तृतीय सत्र

घरेलू-सामाजिक

--	--	--	--	--

व्यवसायपूर्व-पैसा (व.प)

1. एक कक्षा से दूसरी कक्षा तक नोटिस/संदेश पहुँचाता है।
2. ब्रश से पेन्ट करता है।

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. पेन्सिल का शार्पनर इस्तेमाल करता है।
4. गोंद या लेई के इस्तेमाल से थिपकाता है।
5. सारी आकृतियाँ काट लेता है।
6. समय पर स्कूल की घंटी बजा लेता है।
7. स्टेपलर इस्तेमाल करके कागज़ों को जोड़ता है।
8. पंचिंग मशीन के इस्तेमाल से कागज़ों में सुराख बनाता है।
9. समूहों में चीज़ों की ढेरी लगाता है।
10. इस्तेमाल के बाद चीज़ों को ककक यथास्थान रख देता है।
11. तीन-चार आकारों की एक सीक चीज़ों को इकट्ठा करता है।
12. कील ठोक कर कैलेण्डर टांगता है।
13. स्क्रू लगाने या निकालने के लिए स्क्रूड्राइवर का प्रयोग करता है।

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- | | | |
|-----|---|---|
| 14. | राष्ट्रीय पर्वों की तारीखें बताता है। (सभी सही)
क) स्वतंत्रता दिवस ख) गणतंत्र दिवस
ग) बाल दिवस घ) गाँधी जयन्ती | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 15. | धागे का इस्तेमाल करते हुए फूलों की माला बनाता है। | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 16. | कटे हुए अंग पर दवा लगाता है। | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 17. | मामूली तुरपाई का काककम करलेता है। | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 18. | पौधा लगाता है। | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 19. | महत्त्वपूर्ण लोगों के नाम बताता है। (सब सही)
क) राष्ट्रपति ख) उपराष्ट्रपति
ग) प्रधानमंत्री घ) गवर्नर (राज्यपाल)
ङ) मुख्यमंत्री च) | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 20. | उपहार बक्स को लपेटता है। | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 21. | दूसरे वैसे ही देखने वाले धातु के पदार्थों में से सिक्के छाँट लेता है। | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 22. | जानता है कि पैसों से चीजें खरीदी जा सकती हैं। | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 23. | पैसोंको सुरक्षित रखता है। | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 24. | दूसरे कागज़ों में से एक रूपे का नोट छाँट लेता है। | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 25. | मिले जुले सिक्कों की छाँटाई कर लेता है। (सब सही)
क) पाँच 5 पैसे के सिक्कों को अलग कर लेता है।
ख) पाँच 10 पैसे के सिक्कों को अलग कर लेता है।
ग) पाँच 20 पैसे के सिक्कों को अलग कर लेता है।
घ) पाँच 25 पैसे के सिक्कों को अलग कर लेता है।
ङ) पाँच 50 पैसे के सिक्कों को अलग कर लेता है।
च) पाँच 1 रूपये के सिक्कों को अलग कर लेता है। | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 26. | सभी मूल्यों के सिक्कों को पहचानता है/नाम जानता है। (सब सही)
क) 5 पैसे ख) 10 पैसे
ग) 20 पैसे घ) 25 पैसे
ङ) 50 पैसे च) 1 रूपया | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 27. | दस रूपये तक के करन्सी नोटों को पहचानता है/नाम जानता है। (सब सही)
क) 1 रूपया ख) 2 रूपये
ग) 5 रूपये घ) 1 रूपये | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 28. | सिक्कों को मूल्य के क्रम से जानता है। | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 29. | एक रूपया बनाने के लिये सिक्कों को जोड़ता है, इकट्ठा करता है। | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 30. | एक रूपये तक की खरीदारी करता है। | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |

31. एक रूपये तक की खरीदारी ठीक तरह से कर लेता है।
32. दो रूपये तक की खरीदार ठीक तरह से कर लेता है।
33. दस रूपये तक मूल्य की चीजों का काककरोबारी मूल्य जानता है। (कोई पाँच)
 क) एक पेन्सिल का मूल्य क्या है ?
 ख) एक नोटबुक का मूल्य क्या है ?
 ग)
 घ)
 ङ)
34. दस रूपये तक का हिसाब लगा लेता है।
35. पाँच रूपये तक की चीजों की खरीदी ठीक तरह से कर लेता है।
36. दस रूपये तक की चीजों की खरीदी ठीक तरह से कर लेता है।
37. दस रूपये से अधिक मूल्य की चीजों का कारोबारक मूल्य जानता है। (कोई पाँच)
 क)
 ख)
 ग)
 घ)
 ङ)
38. पिगी बैंक में पैसों का खाता (एकाउन्ट) रखता है।
39. बैंक में पैसेजमा करता है।
40. बैंक से रूपये निकालता है।

सम्पूर्ण प्राप्तांक	आधार भूत	प्रथम सत्र	दैनिक जीवन के	तृतीय सत्र
व्यवसाय-पैसा पूर्व				

सम्पूर्ण प्राप्तांक	आधार भूत	प्रथम सत्र	दैनिक जीवन के	तृतीय सत्र
पूर्व				

अध्याय -13

भारतीय मानसिक विकासंग बच्चों के लिए
व्यवहार मूल्यांकन मापदण्ड, भाग ब

लेखकगण
रीता पेशावरिबा एस. केंकटेसन

रेकॉर्ड बुकलेट

विद्यार्थी का नाम
स्तर/कक्षा.....
आधार भूत मूल्यांकन.....
प्रथम सत्र मूल्यांकन.....
द्वितीय सत्र मूल्यांकन.....
तृतीय सत्र मूल्यांकन.....

आयु.....
लिंग.....
मूल्यांकन कर्ता..... तिथि.....
मूल्यांकन कर्ता..... तिथि.....
मूल्यांकन कर्ता..... तिथि.....
मूल्यांकन कर्ता..... तिथि.....

अनुदेश

1. प्रत्येक आइटम के निष्पादन (कार्य) के 6 स्तरों के आधार पर अंक दिये जाने चाहिये यानी, स्वावलम्बी=5, संकेत देनेपर=4, शाब्दिक प्रॉम्प्ट =3, भौतिक प्रॉम्प्ट=2, पूर्णतः आश्रित=1, लागू नहीं =0
2. प्रत्येक आइटम के लिए दाईं ओर दिए गए कॉलम में अंक लिखे जाने चाहिए। आधारभूत मूल्यांकन, प्रथम सत्र, द्वितीय सत्र और तृतीय सत्रमूल्यांकन।
3. कुछ आइटमों के लिए रेकॉर्ड बुकलेट में उदाहरण दिए गए हैं। मूल्यांकन के दौरान शिक्षक अन्य उदाहरणों का प्रयोग कर सकता है, और उन्हें दिए गए खाली स्थान में नोट कर सकता है।

आइटम संख्या	खण्ड/आइटम	मूल्यांकन आधारभूत प्रथम सत्र द्वितीय सत्र तृतीय सत्र
----------------	-----------	---

उम्र व विनाशक व्यवहार

- | | | | | | |
|-----|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. | दूसरों को लात मारना | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. | दूसरों को धक्का देना | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. | दूसरों को चिकोटीकाटना | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. | दूसरों के बाल, कान, शरीर के भाग खींचना | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. | दूसरों को तमाचा मारना | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. | दूसरों को मारना | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. | दूसरों पर धूकना | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. | चीजें पटकना | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. | दरवाजा जोर से बंद करना | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. | दूसरों को काटना | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11. | हथियार (ब्लेड लाठी पेन्सिल) से दूसरों पर हमला करना या चुभाना | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12. | दूसरों पर चीजें फेंकना | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

- | | | | | | |
|-----|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 13. | अपने या दूसरों के कपड़ों से धागे खींचना | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14. | अपनी या दूसरों की किताबे कागज फाड़ना | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15. | चीजें ----गिलास खिलौने तोड़ना | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 16. | फर्नीचर को नुकसान पहुँचाना
चिड़चिड़ापन | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 17. | जोर जोर से चिल्लाना | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 18. | चीखना | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 19. | पैर पटकना | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 20. | फर्श पर लोट जाना | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 21. | दूसरों से चीजें झपटना/खींच लेना | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 22. | दूसरे जब बात करते हों तो उनके बीच बाधा डालना | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 23. | जब दूसरे लोग काम कर रहे या पढ़ रहे होते हैं तो जोर से शोर करना | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 24. | दूसरों को चिड़ाना | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 25. | गाली गलौज/गंदी या भद्दी भाषा का प्रयोग करना | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 26. | बिना अनुमति के दूसरों की चीजें ले लेना | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 27. | दूसरों से कहना "यह करो वह करो" और दूसरों पर अपनी मर्जी लादना
स्वयं घातक व्यवहार | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 28. | सिर पटकना | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 29. | अपने को काटना, दाँत से। | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 30. | अपने आप को काट लेना | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 31. | अपने बाल नोचना | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 32. | स्वयं को खरौंच लेना | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 33. | अपने को मारना | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 34. | आँख/नाक/कान में कोई चीज डालना | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 35. | अखाद्य चीजें खाना | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

- | | | | | | |
|-----|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 36. | चमड़ी व धाव को खरोचना | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 37. | नाखून दाँत से काटता रहना
पुनरावृत्ति व्यवहार | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 38. | शरीर को हिलाना | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 39. | सिर को हिलाता रहना | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 40. | अंगूठा चूसता रहना | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 41. | अजीब अजीब आवाजें निकालना | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 42. | कलम या पेन्सिल के किनारे कुतरना | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 43. | शरीर के अंगों को बार बार हिलाना | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 44. | दाँत पीसना | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 45. | गोल गोल घूमना
अनोखा व्यवहार | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 46. | स्वयं ही हँसना | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 47. | बेमतलब हँसना | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 48. | अपने से बात करना | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 49. | बेमतलब की चीजें (लकड़ियाँ, धागे, पुराने कपड़े) इकट्ठा करना | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 50. | नाकखोदना | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 51. | अवांछित वस्तुएँ जैसे चप्पले, रस्सियाँ, मल, या कूड़ों के साथ खेलना | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 52. | बिना मतलब के लोगों को घूमना थपथपाना या चाटना | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 53. | चीजों को सुँघना
अतिचंचलता | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 54. | वांछनीय समय तक एक जगह पर नहीं बैठना | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 55. | जो कहा जाता है उस पर ध्यान नहीं देना | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 56. | निर्दिष्ट समय तक दिए गये काम को या हाथ में लिए गये काम को
जारी नहीं रख पाना।
विद्रोही व्यवहार | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 57. | आदेश पालन करने से इनकार करना | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 58. | कहा जाय उसका उल्टा करना | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

59. किसी भी काम को करने में जान बूझकर बहुत समय लेना
60. स्कूल के बाहर अप्पारा गर्दी करना
61. स्कूल से भाग जाना
62. बिना उद्देश्य के बहस करना
असामाजिक व्यवहार
63. झूठ बोलना या अपने लाभ के लिए सब को तोड़ना मरोड़ना या दूसरों को दोष देना
64. खेल में धोखा देना या खेल में इमानदारी की भावना नहीं समझना
65. चोरी करना
66. गंदे इशारे करना
67. शरीर के अंगों को बुरी तरह प्रदर्शित करना
68. दूसरे लिंग की ओर यौन संबन्धी प्रस्ताव रखना
69. सार्वजनिक रूप से अपने गुप्त अंग छेड़ना
70. सार्वजनिक रूप से दूसरों के गुप्त अंग छेड़ना
71. जूआ खेलना
भय
72. वस्तुओं से भय
73. पशुओं से भय
74. जगहों से भय
75. लोगों से भय
अन्य

सम्पूर्ण प्राप्तांक

आधारभूत

प्रथम सत्र

दैनिक जीवन के

तृतीय सत्र

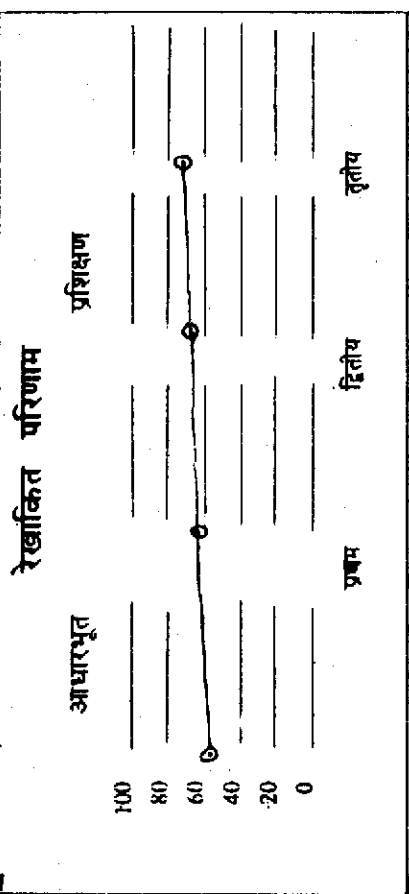
उत्तर व बिनाशक व्यवहार				
------------------------------	--	--	--	--

बेसिक - एम आर, भाग 'अ', के लिये व्यवहार समायोजन का नमूना

विद्यार्थी का नाम वी.एस. देवि स्तर/कक्षा द्वितीय तिथि 2.3.93 मूल्यांकन कर्ता कृ. रिमन
 आयु 12 वर्ष आधारभूत मूल्यांकन तिथि 2.3.93 मूल्यांकन कर्ता कृ. रिमन
 लिंग पुंलिंग प्रथम त्रैमासिक मूल्यांकन तिथि 2.3.93 मूल्यांकन कर्ता कृ. रिमन

कथन संख्या	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	कथन संख्या	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40																
गामक	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	गामक	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	5	2	3	3	3	3	5	5	1																	
दे.जी.क्रि.क	5	3	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	दे.जी.क्रि.क	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	1	3	1	2	1	0																
भाषा कौशल	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	3	5	5	5	5	5	भाषा कौशल	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5															
पठन	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	3	2	3	1	1	1	1	लेखन	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1	1														
अंक	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	समय	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1	1														
घरेलू	3	3	3	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	सामाजिक	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1	1											
पूर्व-व्यवसाय	5	5	3	2	2	1	1	1	3	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	रूपरे-रसे	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

अंक देने की कुंजी स्वावलम्बी 5, सेकते देने पर 4, शब्दिक प्रॉमेट 3, भौतिक प्रॉमेट 2, पूर्णतः आश्रित 1, लागू नहीं 0



क्षेत्र भाग	आधारभूत		प्रथम त्रैमासिक		द्वितीय त्रैमासिक		तृतीय त्रैमासिक	
	अंक	%	अंक	%	अंक	%	अंक	%
गामक	139	69.5	140	70	140	70	144	72
दे.जी.क्रि.क	159	79.5	160	80	162	81	163	81.5
भाषा कौशल	170	85	172	86	175	87.5	178	89
पठन-लेखन	130	65	132	66	137	68.5	143	71.5
अंक-समय	98	49	105	52.5	109	54.5	114	57
घरेलू-सामाजिक	79	39.5	90	45	92	46	99	49.5
पूर्व-व्यवसाय	54	27	62	31	65	32.5	77	38.5
योग	829	59.2	861	61.5	880	62.8	918	65.6

परिशिष्ट II

बेसिक - एम आर, भाग 'ब', के लिये व्यवहार समायोजन का नमूना

विद्यार्थी का नाम : _____ तिथि _____ तिथि _____ तिथि _____
 आयु : _____ तिथि _____ तिथि _____ तिथि _____
 शिक्षा : _____ तिथि _____ तिथि _____ तिथि _____
 स्तर/कक्षा _____ तिथि _____ तिथि _____ तिथि _____
 आधारभूत मूल्यांकन _____ तिथि _____ तिथि _____ तिथि _____
 प्रथम त्रैमासिक मूल्यांकन _____ तिथि _____ तिथि _____ तिथि _____
 द्वितीय त्रैमासिक मूल्यांकन _____ तिथि _____ तिथि _____ तिथि _____
 तृतीय त्रैमासिक मूल्यांकन _____ तिथि _____ तिथि _____ तिथि _____

उम्र व विनासक व्यवहार	चिकित्सा	अन्य के साथ दुर्व्यवहार	स्वयं घातक व्यवहार	पुनरुत्थिति व्यवहार																																								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45

अनोक्त व्यवहार	अति चंचलता विद्रोही व्यवहार	असामयिक व्यवहार	भय																											
46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76

अंक देने की कुंजी : कभी नहीं : 0; कभी-कभी : 1; बहुधा : 2

रेखांकित परिणाम

आधारभूत	प्रशिक्षण
100	_____
80	_____
60	_____
40	_____
20	_____
0	_____
प्रथम	_____
द्वितीय	_____
तृतीय	_____

सयुक्त अंकड़े

मूल्यांकन	सयुक्त अंकड़े	सयुक्त प्रतिशत
आधारभूत	शुद्ध अंकड़े	_____
प्रथम त्रैमासिक	_____	_____
द्वितीय त्रैमासिक	_____	_____
तृतीय त्रैमासिक	_____	_____

परिशिष्ट II

बेसिक - एम आर, भाग 'ब', के लिये व्यवहार समायोजन का नमूना

शिक्षार्थी का नाम : _____ तिथि _____ तिथि _____ मूल्यांकन कर्ता _____
 आयु : _____ तिथि _____ तिथि _____ मूल्यांकन कर्ता _____
 पिंग : _____ तिथि _____ तिथि _____ मूल्यांकन कर्ता _____
 स्तर/कक्षा : _____ तिथि _____ तिथि _____ मूल्यांकन कर्ता _____
 आधारभूत मूल्यांकन : _____ तिथि _____ तिथि _____ मूल्यांकन कर्ता _____
 प्रथम त्रैमासिक मूल्यांकन : _____ तिथि _____ तिथि _____ मूल्यांकन कर्ता _____
 द्वितीय त्रैमासिक मूल्यांकन : _____ तिथि _____ तिथि _____ मूल्यांकन कर्ता _____
 तृतीय त्रैमासिक मूल्यांकन : _____ तिथि _____ तिथि _____ मूल्यांकन कर्ता _____

उम्र व विनासक व्यवहार	विकासविज्ञान	अन्य के साथ दुर्व्यवहार	स्वयं घातक व्यवहार	पुनरावृत्ति व्यवहार																																								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45

अनोखा व्यवहार	अति चंचलता विशेषी व्यवहार	असामयिक व्यवहार	भय																											
46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76

अंक देने की कुंजी : कभी नहीं : 0; कभी-कभी : 1; बहुत : 2

रेखांकित परिणाम

आधारभूत	प्रशिक्षण	
100	_____	
80	_____	
60	_____	
40	_____	
20	_____	
0	_____	
प्रथम	द्वितीय	तृतीय

संयुक्त आँकड़े

मूल्यांकन	शुद्ध आँकड़े	संयुक्त प्रतिशत
आधारभूत	_____	_____
प्रथम त्रैमासिक	_____	_____
द्वितीय त्रैमासिक	_____	_____
तृतीय त्रैमासिक	_____	_____